

Progression terminales L/ES, 2012-2013

| SEMAINES | HISTOIRE – Regards historiques sur le monde actuel | GEOGRAPHIE – Mondialisation et dynamiques géographiques des territoires |
|----------|---|---|
| 1 | <p>Thème 1 – Le rapport des sociétés à leur passé (9-10 heures) Question 1 – Le patrimoine : lecture historique Cours - Une étude au choix parmi les trois suivantes : - Le centre historique de Rome - La vieille ville de Jérusalem - Le centre historique de Paris</p> | |
| 2 | <p>Question 2 – Les mémoires : lecture historique Cours – Une étude au choix parmi les deux suivantes : - L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France - L'historien et les mémoires de la guerre d'Algérie</p> | |
| 3 | | <p>Thème 1 – Clés de lecture d'un monde complexe (10-11 heures) Question 1 – Des cartes pour comprendre le monde Cours – Représentations cartographiques de grilles de lecture géopolitiques, géoéconomiques, géoculturelles et géoenvironnementales</p> |
| 4 | | <p>Question 2 – Des cartes pour comprendre la Russie Cours – La Russie, un Etat-continent eurasiatique en recomposition</p> |
| 5 | <p>Thème 2 – Idéologies, opinions et croyances en Europe et aux Etats-Unis de la fin du XIXe siècle à nos jours (15-17 heures)</p> | |

Progression terminales L/ES, 2012-2013

| | | |
|----|---|---|
| | Question 1 – Socialisme et mouvement ouvrier Cours – Socialisme, communisme et syndicalisme en Allemagne depuis 1875 | |
| 6 | Question 2 – Médias et opinion publique Cours – Médias et opinion publique dans les grandes crises politiques en France depuis l’affaire Dreyfus | |
| 7 | Question 3 – Religion et société Cours – Religion et société aux Etats-Unis depuis les années 1890 | |
| 8 | | Thème 2 – Les dynamiques de la mondialisation (18-20 heures) Question 1 – La mondialisation en fonctionnement Cours 1 – Un produit mondialisé (étude de cas) Cours 2 – Processus et acteurs de la mondialisation |
| 9 | | Cours 3 – Mobilités, flux et réseaux Question 2 – Les territoires dans la mondialisation Cours 1 – Une ville mondiale (étude de cas) |
| 10 | | Cours 2 – Pôles et espaces majeurs de la mondialisation ; territoires et sociétés en marge de la mondialisation Cours 3 – Les espaces maritimes : approche géostratégique |
| 11 | | Question 3 – La mondialisation en débat Cours 1 – Etats, frontières et mondialisation |
| 12 | | Cours 2 – Débats et contestations |
| 13 | Thème 3 – Puissances et tensions dans le monde de la fin de la Première Guerre mondiale à nos jours (17-18 heures) Question 1 – Les chemins de la puissance Cours 1 – Les Etats-Unis et le monde depuis les « 14 points » du Président Wilson (1918) | |
| 14 | Cours 2 – La Chine et le monde depuis le « mouvement du | |

Progression terminales L/ES, 2012-2013

| | | |
|----|--|---|
| | 4 mai 1919 » | |
| 15 | Question 2 – Un foyer de conflits Cours – Le Proche et le Moyen-Orient, un foyer de conflits depuis la fin de la Première Guerre mondiale | |
| 16 | (suite et fin de la question 2) | |
| 17 | <u>BAC BLANC n° 1</u> | <u>BAC BLANC n° 1</u> |
| 18 | | Thème 3 – Dynamiques géographiques de grandes aires continentales (29-31 heures) Question 1 – L'Amérique, puissance du Nord, affirmation du Sud Cours 1 – Le bassin caraïbe : interface américaine, interface mondiale (étude de cas) Cours 2 – Le continent américain : entre tensions et intégrations régionales |
| 19 | | Cours 3 – Etats-Unis-Brésil : rôle mondial, dynamiques territoriales |
| 20 | | Question 2 – L'Afrique : les défis du développement Cours 1 – Le Sahara : ressources, conflits (étude de cas) Cours 2 – Le continent africain face au développement et à la mondialisation |
| 21 | | Cours 3 – L'Afrique du Sud : un pays émergent |
| 20 | | Question 3 – L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance Cours 1 – Mumbai : modernité, inégalités |
| 22 | | Cours 2 – L'Asie du Sud et de l'Est : les défis de la population et de la croissance |
| 23 | | Cours 3 – Japon-Chine : concurrences régionales, ambitions |

Progression terminales L/ES, 2012-2013

| | | |
|----|---|--------------------------------------|
| | | mondiales |
| 24 | | (suite et fin du thème 3) |
| 25 | <u>BAC BLANC n° 2</u> | <u>BAC BLANC n° 2</u> |
| 26 | ORaux TERMINALES ANGLAIS-EURO | ORaux TERMINALES ANGLAIS-EURO |
| 27 | <p>Thème 4 – Les échelles de gouvernement dans le monde de la fin de la Seconde Guerre mondiale à nos jours (16-17 heures)</p> <p>Question 1 – L'échelle de l'Etat-nation</p> <p>Cours – Gouverner la France depuis 1946 : Etat, gouvernement et administration. Héritages et évolutions</p> | |
| 28 | (suite de la question 1) | |
| 29 | <p>Question 2 – L'échelle continentale</p> <p>Cours – Le projet d'une Europe politique depuis le congrès de La Haye (1948)</p> | |
| 30 | <p>Question 3 – L'échelle mondiale</p> <p>Cours – La gouvernance économique mondiale depuis 1944</p> | |