

Livret de préparation à l'entrée en Seconde

Introduction

A travers différents thèmes (famille, métiers, ville, guerre civile, conquête de l'Amérique...) 3 notions sont abordées en seconde :

sentiment d'appartenance

mémoire

vision d'avenir

Ce livret a pour objectif de réviser et de **consolider les notions grammaticales et lexicales** basiques acquises au collège, niveau A1 (débutant) pour aborder efficacement le niveau A2 (niveau intermédiaire, usuel) et parvenir au niveau B1 (niveau avancé, indépendant) en fin de seconde.

Il doit aussi permettre de familiariser l'auditeur aux **3 notions culturelles** appréhendées tout au long de l'année de seconde : il se compose donc de trois parties dans lesquelles s'insèrent les bases linguistiques à voir, à revoir et à renforcer pour démarrer cette rentrée.

¡ Ánimo !

Marie Carmen Ruiz

Professeur d'espagnol. LMA

Sommaire

I-Sentiment d'appartenance

1-vocabulaire : la famille / l'amitié / l'amour / les loisirs / la citoyenneté / la solidarité	p 4
2-le présent de l'indicatif régulier	p 4
3-le verbe à pronom réfléchi : <i>llamarse</i>	p 5
4-le présent irrégulier de <i>ser</i> et de <i>tener</i>	p 5
5-les verbes à diphtongue : <i>querer</i> et <i>poder</i>	p 5
6-verbes irréguliers au présent : <i>ir, venir, salir, conocer</i>	p 6
7-construction de <i>gustar</i>	P 6
8-Les verbes à affaiblissement : <i>pedir, seguir, repetir, vestirse</i>	p 7
9-les adjectifs possessifs	p 7
10- conjugaison et emplois de <i>estar</i>	p 8
11- le gérondif	p 8
12-Le passé composé	p 9
Synthèse : <i>Rodrigo nos habla de su vida</i> de Rodrigo Muñoz Avia	p 10
Corrigés des exercices	p 11

II-Mémoire

1-vocabulaire : Reconquête/ civilisations précolombiennes / conquête et colonisation / guerres et indépendances / arts	p 12
2-L'imparfait	p 12
3-Le vouvoiement / pronoms et possessifs correspondants	P 13
4-Les démonstratifs / adverbes de lieu et de temps correspondants	p 14
5-Le passé simple / emplois des différents temps du passé	p 14
6-L'impératif / l'enclise	p 16
Synthèse : <i>Nuestros antepasados</i> de José Antonio del Cañizo	p 17
Corrigés des exercices	p 18

III-Visions d'avenir

1-Vocabulaire : les études / le travail / internet / la ville/ el campagne / l'écologie	p 19
2-L'obligation personnelle et impersonnelle	p 19
3-Le subjonctif présent	p 20
4-La négation	p 21
5-Les comparatifs	p 22
6-Le futur simple	p 23
7-Le futur dans une subordonnée temporelle	p 24
8-Le conditionnel	p 25
Synthèse : <i>unos planes utópicos</i> de Blanca Valdecasas	p 26
Corrigés des exercices	p 27

Sentiment d'appartenance

1 - Vocabulaire

La familia	La amistad / l'amitié	Ocios y aficiones : loisirs et hobbies	Superar los prejuicios : dépasser les préjugés
el padre/la madre : Le père/ la mère	el(la) amigo,a : l'ami(e)	practicar un deporte : faire du sport	Ser respetuoso,a : être respectueux
el(la) hermano,a : le frère, la soeur	la ayuda mutua : l'entraide	dedicarse a : se consacrer à	Solidaridad
el(la) tío,a : l'oncle, la tante	la pandilla : le groupe d'amis	ir al museo/ al teatro/ al cine : aller au...	Acogedor : accueillant
el(la) abuelo,a : le(la) grand-père/mère	charlar : bavarder	pasarlo bien : avoir du bon temps	deberes y derechos : droits et devoirs
el marido : le mari	compartir alegría , partager sa joie	tocar el piano/la guitarra : jouer du...	Participar en : participer à
la mujer : la femme	estar juntos : être ensemble	interesarse por : s'intéresser à	Dar una oportunidad : donner une chance
el(la) hijo,a : le fils/ la fille	El amor	Ciudadanía : citoyenneté	Darse la mano : se donner la main
el(la) nieto,a : le petit-fils	estar casado : être marié	la convivencia : vivre ensemble	Ser generoso,a : être généreux
el(la) sobrino,a : le neveu/la nièce	Ligar : courtiser(draguer)	la igualdad : l'égalité	Ser solidario,a : être solidaire
	una pareja : un couple	el respeto : le respect	
	el novio : le fiancé		
	estar enamorado : être amoureux		

2-Le présent régulier de l'indicatif

Pronoms personnels	hablar	comer	vivir
yo	hablo	como	vivo
tú	hablas	comes	vives
él, ella, Usted	habla	come	vive
nosotros, as	hablamos	comemos	vivimos
vosotros, as	habláis	coméis	vivís
ellos, ellas, Ustedes	hablan	comen	viven

Exo 1 : completa con los verbos **hablar**, **vivir** o **aprender** en presente a-Yo

.....en Valencia y Marcosen Alicante.

b-En el colegio (vosotros).....dos idiomas.

c-Mi amigacastellano y tambiéncatalán.

d-Miguelen Buenos Aires yel francés

3- Le verbe à pronom réfléchi : llamarse

me llamo	nos llamamos
te llamas	os llamáis
se llama	se llaman

Exo 2 : completa con **llamarse** en presente

- a-¿Cómo(tú)?_(yo).....Carmen
 b-¿Cómo(vosotros)?_(nosotros).....Andrés y Juan
 c-¿Cómo(ellos)_la chicaAna y el chicoJavier.

4-Deux verbes irréguliers : ser (être)et tener (avoir)

ser		tener	
soy	somos	tengo	tenemos
eres	sois	tienes	tenéis
es	son	tiene	tienen

Exo 3 : completa con el verbo **ser** en presente

- a-¿Y tú quién? /b-Elloscompañeros
 c-nosotrosdeportista / d-yoespañola
 d-la chicaguapa (jolie) / e-Vosotrosalumnos (élèves) de este colegio

Exo 4 : Asocia las dos partes de las frases y complétalas con el verbo **tener**

- a-Mi hermano y yo 1-trece o catorce años
 b-Los alumnos de la clase 2-el mismo apellido (nom de famille)
 c-Vosotras 3-seis años
 d-Mafalda 4-muchos amigos

5-Les verbes à diphtongue : e→ie // o→ue

La dernière voyelle du radical de certains verbes se transforme au présent sauf les 1^{ère} et 2^{ème} personnes du pluriel

querer		poder	
quiero	queremos	puedo	podemos
quieres	queréis	puedes	podéis
quiere	quieren	puede	pueden

Exo 5 : Pon los verbos en presente:

- a-Durante las vacaciones Antonio y Silvia.....(poder) descansar (se reposer).
 b-Si tú.....(querer) darte un baño (te bañer), ahí está la playa.

c-En el aeropuerto los jóvenes(encontrar) la salida (la sortie) pero nosotros no lad- En la playa yo(sentarse = s'asseoir) en una toalla (une serviette) y(dormirse) de inmediato.

6-Les verbes irréguliers : ir, venir, salir, conocer

Ir (aller)	Venir	Salir (partir)	Conocer (connaître)
voy	vengo	salgo	conozco
vas	vienes	sales	conoces
va	viene	sale	conoce
vamos	venimos	salimos	conocemos
vais	venís	salís	conocéis
van	vienen	salen	conocen

Exo 6 : completa con los verbos *ir, venir, salir, conocer*

- a- ¿Con quién sales?con mis hermanos
 b- ¿De dónde? _Venimos de la playa
 c- ¿Con quién vas de vacaciones?de vacaciones con Francisco
 d- ¿Adónde.....? _Vamos al parque
 e- yo noa esa persona, y tú ¿la

7- construction du verbe :gustar

Gustar se construit comme le verbe *plaire* en français, il s'accorde avec le sujet réel qui n'est pas le sujet personnel (je , tu, il, nous, vous ,ils)

ex : ces livres me plaisent beaucoup : me gustan mucho estos libros :
 le sujet réel : les livres = le verbe est au pluriel

cela ne meplait pas : esto no me gusta : le sujet réel : cela = verbe au singulier

a + pronom	Pronom complément indirect	Gustar : sujet réel au singulier	Gustar : sujet réel au pluriel
a mí,	me	gusta el fútbol	gustan las faldas
a ti,	te	gusta la música	gustan los vaqueros
a él, a ella, a usted,	le	gusta el deporte	gustan las botas
a nosotros, as,	nos	gusta la moda	gustan los zapatos
a vosotros, as,	os	gusta la tele	gustan las gafas de sol
a ellos, a ellas, a ustedes,	les	gusta el cine	gustan los caramelos

Exo 7 : Completa con el verbo gustar y el pronombre que le corresponde : *attention! lorsque le sujet réel est un verbe (une action) gustar est au singulier*

- a-A Elena,.....leer el periódico
 b-A nosotros,.....la música
 c-A ti,jugar al tenis

- d-A vosotros ,las películas de aventuras
 e-A mí,los viajes (les voyages)

8-Les verbes à affaiblissement : *pedir, seguir, repetir, vestirse*

Le **e** du radical se transforme en **i** sauf à la 1^{ère} et à la 2^{ème} personnes du pluriel

Pedir (demander)	Seguir(continuer)	repetir	Vestirse(s'habiller)
p ido	s igo	re pito	me visto
p ides	s igues	re pites	te vistes
p ide	s igue	re pite	se viste
ped imos	segu imos	repet imos	nos vestimos
ped ís	segu ís	repet ís	os vestís
pid en	sigu en	repet en	se visten

Exo 8 : conjuga en presente :

- a-El camarero(servir) las bebidas.
 b-Yo(vestirse) rápidamente.
 c-Nosotros(pedir) la cuenta.
 d-Ellos(reírse) cuando ven la película.
 e-Tú(seguir) esperando a Alba.

9-Les adjectifs possessifs

Singulier : une seule chose possédée	Pluriel : plusieurs choses possédées
mi abuelo / mi abuela	mis abuelos / mis abuelas
tu abuelo / tu abuela	tus abuelos / tus abuelas
su abuelo / su abuela	sus abuelos / sus abuelas
nuestro abuelo / nuestra abuela	nuestros abuelos / nuestras abuelas
vuestro abuelo / vuestra abuela	vuestros abuelos / vuestras abuelas
su abuelo / su abuela	sus abuelos / sus abuelas

Exo 8 : completa con el posesivo que corresponde

- a-Eres mi primo (*cousin*) :madre es la hermana demadre.
 b-Antonio va al colegio en metro porquecasa está lejos.
 c-No vivimos conpadres porque están divorciados.
 d-Visitáis mucho aabuelos porque viven cerca (*près*).

10-Conjugaison au présent de l'indicatif du verbe *estar* et 2 deux emplois

Le verbe *Estar* est le deuxième verbe être. On l'emploie pour **situer** et lorsqu'il est employé avec un adjectif il sert à **exprimer un état ou sentiment passager**

Estar	
estoy	estamos
estás	estáis
está	están

Ex : **estoy** en París

Ex : los niños **están** tristes

Attention aux **accents** sur le verbe *estar*

Exo 9 : pon en presente el verbo estar y asocia las dos partes de las frases:

- | | | |
|------------------|-------|---|
| a-La granja | | 1-en el salón |
| b-Nosotros | | 2-en la calle |
| c-La calle | | 3-contentos |
| d-El comedor | | 4-llena (<i>pleine</i>) de gente (<i>de gens</i>) |
| e-Los habitantes | | 5-en el campo |

11-le gérondif

Formation : Cantar : **cantando** comer : **comiendo** vivir : **viviendo**

Gérondifs irréguliers :

poder→**pu diendo** pedir→**pi diendo** leer→**le yendo** venir→**vi niendo**
 ir→**y endo** sentir→**si ntiendo** dormir→**dur miendo** servir→**si rviendo** reír→**ri endo**

Emplois : Le gérondif est l'équivalent du participe présent (sans la préposition *en* . Ex : *Cantando* =*en chantant* // *aprendiendo* = *en apprenant*

Le gérondif permet de répondre à la question ¿Cómo? Ex : *¿Cómo te pasas el tiempo ? me paso el tiempo trabajando*

Estar +gérondif permet de décrire une action qui est en cours (en train de...) Ex : *El niño está comiendo paella*

Exo 10 : transforma las frases utilizando *estar + gérondif*

- a-La chica canta en el café : _____
- b-Vamos al cine : _____
- c-Sales del colegio : _____
- d-Leo un libro muy interesante : _____
- e-Ustedes comen en el restaurante : _____

12-Le passé composé

Formation du participe passé :

verbes en **ar**→**ado** hablar→**hablado** verbes en **er / ir** → **ido** comer→**comido**

Participes passés irréguliers : abrir→**abierto** decir →**dicho** escribir →**escrito** hacer →**hecho**
poner →**puesto** ver → **visto** volver → **visto**

Construction du passé composé : toujours l’auxiliaire **haber** au présent + **participe passé** invariable

Hablar	aprender	vivir
he hablado	he aprendido	he vivido
has hablado	has aprendido	has vivido
ha hablado	ha aprendido	ha vivido
hemos hablado	hemos aprendido	hemos vivido
habéis hablado	habéis aprendido	habéis vivido
han hablado	han aprendido	han vivido

Attention : l’auxiliaire et le participe passé ne doivent jamais être séparés : *he comido bien = j’ai bien mangé*

Exo 12 : conjuga en pretérito perfecto

- a-El niño..... (vestirse) sólo.
- b-Vosotros (trabajar) mucho.
- c-Ellas(comer) en el restaurante.
- d-Hoy(ser) un día especial.
- e-Nosotras(ponerse) nerviosas

Synthèse

Exo 13 : Lire le document ci-dessous et répondre aux questions suivantes :

Rodrigo nos habla de su vida

Hola. Me llamo Rodrigo. Rodrigo Montalvo Latellier. [...] Vivo en un chalet adosado (*une maison mitoyenne*) de la urbanización (*le lotissement*) Parque Conde de Orgaz, cerca de la calle Arturo Soria, en Madrid. Estoy casado. Mi mujer se llama Patricia, pero todos la llamamos Pati. Tengo dos hijos, Marcos y Belén. Marcos tiene diez años y Belén seis.[....] El gato de mis hijos se llama Arnold, supongo que porque mis hijos pensaron que se parecía a Arnold Schwarzenegger....[...].Una de mis aficiones favoritas es mi gran maqueta de tren, y una de las aficiones favoritas de Arnold es pasearse (*se promener*) por encima de mi maqueta y dar toquécitos con la pata a los árboles y los semáforos y al tren [...].

El único deporte que soporto, hasta el punto incluso de gustarme, es el (creo que se llama así) *ice packing*. El *ice packing* es un deporte tan absurdo que me hace gracia (*cela m'amuse*). No es muy conocido, al menos aquí en España, pero yo lo veo siempre en el canal Eurosport de la televisión por satélite.

Los fines de semana solemos pasarlo en casa. Yo tengo mi maqueta de tren y me gusta pasar el tiempo sentado al control de mandos (*des commandes*) y haciendo girar (*en faisant tourner*) los trenes. Entre todos mis trenes el Ave (=TGV) es mi favorito. [...] También me gusta montar en bicicleta. Marcos, Belén y yo vamos al pinar (*la pinède*) que está cerca de casa y recorremos los caminos.[...]

Trabajo en la empresa Germán Montalvo, que es una marca de ascensores bastante conocida y que vende en todo el país.[...]Bien. No sé si he conseguido (*j'ai réussi*) presentarme correctamente, pero al menos lo he intentado.

Rodrigo Muñoz Avia, *Psiquiatras, psicólogos y otros enfermos*, 2005

a-¿Quién habla ? ¿Cómo lo sabemos ?

b-Presenta a los miembros de la familia.

c-Di cuáles son sus aficiones.

d-Di en qué trabaja.

e-Explica la anécdota del gato.

Corrigés :

Exo 1 : a-vivo / vive//b-aprendéis //c-habla/habla//d-vive/aprende

Exo 2 : a-te llamas/me llamo//b-os llamáis/nos llamamos//c-se llaman/se llama/se llama

Exo 3 : a-eres//b-son//c-somos//d-es//e-sois

Exo 4 : a-tenemos+2 //b-tienen +4 //c- tenéis + 1 // d-tiene + 3

Exo 5 : a-pueden //b-quieres //encuentran / encontramos //d-me siento / me duermo

Exo 6 : a-salgo //b-venís //c-voy //d-vais // e-conozco / conoces

Exo 7 : a-...le gusta...//b-...nos gusta...//c-...te gusta...//d-...os gustan...//e-...me gustan

Exo 8 : a-sirve //b-me visto //c-pedimos //d-se ríen // e-sigues

Exo 9: a-mi/tu // b-su //c-nuestros // d-vuestros

Exo 10 : a-está + 5 // b-estamos + 3 //c-está +4 // d-está + 1 // d-están + 2

Exo 11 : a-está cantando //b-estamos yendo //c-estás saliendo //d-estoy leyendo //e-están comiendo

Exo 12 : a-se ha vestido // b-habéis trabajado //c-han comido //d-ha sido // e-nos hemos puesto

Exo 13 : a-Es Rodrigo Montalvo Latellier quien habla. Habla en 1ª persona (yo) porque se presenta. Dice :*me llamo....vivo....mi mujer...mis aficiones* //b-La familia se compone de Patriciasu mujer, que todos llaman Pati, de Marcos y Belén , sus dos hijos que tienen 10 Y 6 años y de Arnold el gatode sus hijos // -La afición de Rodrigo es su gran maqueta de tren. El único deporte que le gusta es el *ice packing*, le gusta también montar en bici con sus hijos e ir al pinar recorrer caminos // d-Trabaja en una empresa que se llama Montalvo que es de ascensores// e-Rodrigo dice que la afición del gato es pasearse por encima de su gran maqueta de tren . Esto significa que su afición por la maqueta no se combina bien con la presencia del gato.

Mémoire

1-Vocabulaire

Reconquista

la religión cristiana, el cura, la cruz : la croix
 ir a misa : aller à la messe
 el musulmán, el moro, el islam, el minarete
 llamar a la oración : appel à la prière
 la sinagoga, el rabino
 ir al templo
 el judaísmo, el judío
 la estrella de David
 la convivencia: vivre ensemble
 la nobleza , el clero : la noblesse, le clergé
 el ejército : l'armée
 guerrear : guerroyer

los reyes católicos , el caballero : le chevalier

la armadura : l'armure
 la herencia : l'héritage
 la edad media : le moyen âge
 invadir : envahir
 la fortaleza: forteresse

Civilizaciones precolombinas

los aztecas, los incas, los mayas, los olmecas
 un imperio :un empire
 los ritos : les rites
 las pirámides : les pyramides
 el dios creador : le dieu créateur
 El mito, las leyendas : le mythe ,les légendes

el choque de culturasel descubrimiento

los sacrificios, las ofrendas :les offrandes

Conquista y Colonización

las tierras desconocidas
 estar maravillado : être émerveillé
 explotar las riquezas : exploiter les richesses
 la crueldad, cruel : la cruauté,cruel
 la codicia : la convoitise
 Los indígenas , el mestizaje:le métissage
 los colonos : les colons
 colonizar

Guerras e Independencias

estallar : éclater
 la batalla
 el militar : le militaire
 el conflicto
 enfrentarse con : affronter
 resistir, combatir
 luchar:lutter

Artes (les arts)

el artista
 las obras : les oeuvres
 la pintura , el cuadro
 el pintor : le peintre
 La literatura,el escritor
 La música, las películas
 El escultor, la escultura
 Crear una obra

2-L'imparfait de l'indicatif

Règle : il n'y a pas de diphtongue ni d'affaiblissement à l'imparfait de l'indicatif

Les verbes réguliers

ar → aba

er/ ir→ ía

cantar	comer	vivir
cantaba	comía	vivía
cantabas	comías	vivías
cantaba	comía	vivía
cantábamos	comíamos	vivíamos
cantabais	comíais	vivíais
cantaban	comían	vivían

Les trois verbes irréguliers

ser	ir	ver
era	iba	veía
eras	ibas	veías
era	iba	veía
éramos	íbamos	veíamos
erais	ibais	veíais
eran	iban	veían

Exo 1 : transforma las frases en imperfecto

- a-Carmen y María son amigas, salen mucho juntas → _____
- b-Mi hermano es aficionado al fútbol pero yo prefiero la natación → _____
- c-Estaban no va a los toros, no le gustan las corridas→ _____
- d-Nosotros no vamos al cine, preferimos la televisión→ _____

3-Le vouvoiement

Il y a deux sortes de vouvoiement :

-le **vouvoiement collectif** : il s'adresse à un groupe de personne que l'on tutoie individuellement :
vosotros (-as)

-le **vouvoiement de politesse** qui s'adresse à une personne ou à un groupe que l'on vouvoie individuellement. Il y a deux formes pour ce vouvoiement selon qu'on s'adresse à 1 ou plusieurs personnes : **usted**
/ ustedes

Règle : la conjugaison du verbe doit correspondre à la personne qu'il représente mais aussi les pronoms compléments , pronoms réfléchis et adjectifs possessifs :

Pronoms personnels	Conjugaison du verbe	Pronoms compléments	Pronoms réfléchis	Adjectifs possessifs
Vosotros(-as)	2 ^{ème} du pluriel	os	os	vuestros(-as)
usted	3 ^{ème} du singulier	le	se	su(s)
ustedes	3 ^{ème} du pluriel	les	se	su(s)

Exo 2 :traduce las proposiciones *entre paréntesis* en español

- a-Señor profesor, ¿.....(*pouvez-vous*) decirnos lo que significa esta palabra?
- b-Tú y tu hermano(*vous étiez*) buenos alumnos :(*vos*) notas eran excelentes. No(*vous ne vous souvenez pas / acordarse*) ?
- c-Señores y Señoras , ¿.....(*connaissez-vous*) la empresa?
- d-Señores y señoras, yo no(*vous*) oigo bien.
- e-Papá y mamá ,(*vous*) escribiré una carta de América.

4-Les démonstratifs

Les différents adjectifs et pronoms démonstratifs correspondent à un **degré d'éloignement** temporel ou spatial ;

Règle : ils s'accordent avec le nom qu'ils précèdent

	→	Différent degré d'éloignement →+ en + loin→	→
Adverbes de lieu Adverbe de temps	aquí (<i>ici</i>) ahora (<i>maintenant</i>)	ahí (<i>là</i>) antes (<i>avant</i>)	allí / allá (<i>là-bas</i>) hace mucho tiempo (<i>il y a longtemps</i>)
Adjectifs démonstratifs	<i>ce, cette</i> : este, esta → <i>ces</i> : estos, estas →	Ese, esa → Esos, esas →	aquel, aquella aquellos, aquellas

Exo 3 : completa con el demostrativo que corresponde :

- a-Me gustannaranjas de ahí.
- b-Prefierouvas (raisins) de allí .
- c-Ponmeplátanos (bananes) de aquí.
- d-dame un kilo de..... manzanas de allí.
- d-quierotomates de ahí.

5-Le passé simple

Attention : ce temps est couramment employé en espagnol , tant dans la langue écrite que dans la langue orale.

Les verbes réguliers

hablar	comer	vivir
hablé	comí	viví
hablaste	comiste	viviste
habló	comió	vivió
hablamos	comimos	vivimos
hablasteis	comisteis	vivisteis
hablaron	comieron	vivieron

Attention : l'accent écrit à la 1^{ère} et à la 3^{ème} personne du singulier permet de distinguer le passé simple du présent de l'indicatif ou du subjonctif

Les verbes irréguliers

ser/ ir	estar	dar	venir	hacer
fui	estuve	di	vine	hice
fuiste	estuviste	diste	viniste	hiciste
fue	estuvo	dio	vino	hizo
fuimos	estuvimos	dimos	vinimos	hicimos
fuisteis	estuvisteis	disteis	vinisteis	hicisteis
fueron	estuvieron	dieron	vinieron	hicieron

Les emplois du temps du passé

Le passé simple (pretérito indefinido) s'emploie pour évoquer une action ponctuelle du passé complètement terminée : ex : *el pintor Sorolla **nació** en el siglo XIX*

L'imparfait (imperfecto) s'emploie dans les narrations et les descriptions pour évoquer une action qui s'inscrit dans la durée : ex : ***era** verano, **estábamos** de vacaciones*

Le passé composé (pretérito perfecto) s'emploie pour évoquer une action passée récente qui a une influence sur le présent : ex *tengo hambre porque no **he comido** nada esta mañana*

Exo 4 : Pon el verbo regular en pretérito indefinido

- a-Ayer,(despertarme) temprano porque tenía clase.
- b-De repente el profesor.....(callarse).
- c-Mis padres(volver) a casa temprano.
- d- Aquel año.....(viajar/ nosotros) a Venezuela.
- e-Nosotros(ir) al cine ayer por la noche.
- f-Mi abuela(hacer) una tarta.

Exo 5: Pon el verbo en imperfecto, pretérito indefinido o pretérito perfecto

- a-Esta mañana(llover=pleuvoir) mucho y ahora está todo mojado (mouillé)
- b-De pequeña mi abuela(jugar) con tu abuela
- c-La casa de mi infancia(ser) grande
- d-El año pasado mis padres(irse) de vacaciones al extranjero

6-L'impératif et l'enclise

Il faut distinguer l'**impératif positif** (donner un ordre) et l'**impératif négatif** (interdire)

L'impératif positif

	hablar	comer	vivir
2 ^{ème} du singulier : tú	habla	come	vive
2 ^{ème} du pluriel : vosotros /as	hablad	comed	vivid

Attention : pour les autres personnes on emploie le subjonctif présent : ex : **hable** (usted)

Certains verbes sont **irréguliers** à la 2^{ème} personne du singulier seulement

decir → **di**

ir → **ve**

salir → **sal**

tener → **ten**

hacer → **haz**

poner → **pon**

ser → **sé**

venir → **ven**

L'enclise

A l'impératif, à l'infinitif et au gérondif, le pronom est placé derrière le verbe et est soudé à celui-ci: on appelle cela l'enclise : ex : *llamarse, siéntate, mirándola*

Exo 6 : transforma en imperativo

a-comes frutas → _____ b- compráis la carne → _____
 c-pedís el turno → _____ d-vas al mercado → _____
 e-lo haces → _____ f-lo dices → _____
 g-lo aprendéis → _____ h-los dejas → _____

L'impératif négatif

No + subjonctif présent a toutes les personnes

Attention : il n'y a pas d'enclise dans ce cas d' impératif

Ex : **no comas** la frutas

no lo digáis

¡Señor, **no hable** francés por favor!

Synthèse

Exo 7: lire le document et répondre aux questions suivantes :

Nuestros antepasados (ancêtres)

_Cuando las tropas de Tarik desembarcaron en nuestras costas, cerca de Gibraltar que precisamente quiere decir «montaña de Tarik, en árabe, éste (*celui-ci*) llamó a la puerta de nuestra patria : “¡Toc!¡Toc! ¿Se puede pasar? Miren, que de parte del moro Muza que si podríamos invadir la península ibérica...Es que pasamos por aquí y ya sabe, como estamos en 711..., pues ..., nosotros..., la verdad..., nos gustaría” Hablaba así porque era muy tímido.”Pasen, pasen...-contestó la Península-Están ustedes en su casa (*vous êtes chez vous*). No faltaría más (*je vous en prie*).” Porque siempre hemos sido un pueblo hospitalario. Y en efecto, Tarik, que era el lugarteniente (*le lieutenant*) del general Muza, irrumpió (*fitirruption*) con su ejército de árabes, que acababan de conquistar Marruecos y estaban muy entrenados. En ocho años lo conquistaron todo y, ya puestos (*un fois installés*), se quedaron ocho siglos (*siècles*).

José Antonio del Cañiza, *El maestro y el robot*, 1983

a-¿De qué acontecimiento histórico habla el maestro (*le maître d'école*)?

b-Completa el cuadro:

Verbe extrait du texte	Sujet du verbe	Temps employé	Infinitif + traduction
desembarcaron	Las tropas	Passé simple	Desembarcar =débarquer
	éste		Llamar =
	usted=la patria		=savoir
pasen	Los moros		
hablaba			
hemos sido	(Los ibéricos)		
	Tarik		=faire irruption acabar = venir de...
			=rester

c-¿Qué personificación emplea el maestro para explicar la Historia a los niños?

Corrigés :

Exo 1 : a-eran / salía // b-era /prefería // c-iba / gustaban // d-íbamos / preferíamos.

Exo 2 : a-puede usted // b-erais / vuestras / os acordáis // c-conocen ustedes //d-les // e-os.

Exo 3 : a-esas // b-aquellas // c-estos // d-aquellas // e-esos .

Exo 4 : a-me desperté // b-se calló // c-volvieron // d-viajamos // e-fuimos // f-hizo

Exo 5 : a-ha llovido //b-jugaba // c-era // d-se fueron

Exo 6 : a-come // b-comprad // c- pedid // d-id //e- hazlo //f-dilo // g-aprendedlo // h-déjalos

Exo 7 : a-el maestro habla de la reconquista : los moros invadieron la península ibérica en 711, y empezó el largo periodo (que duró 8 siglos)de reconquista, territorial y religiosa.b-completa

Verbe extrait du texte	Sujet du verbe	Temps employé	Infinitif + traduction
desembarcaron	Las tropas	Passé simple	Desembarcar =débarquer
llamó	éste	Passé simple	Llamar =frapper a la porte
sabe	usted=la patria	présent	saber =savoir
pasen	Los moros	impératif	pasar = entrer
hablaba	Tarik	imparfait	hablar imparfait
hemos sido	(Los ibéricos)	Passé composé	ser être
irrumpió	Tarik	Passé simple	irrumpir =faire irruption
acababan	Tarik y sus tropas	imparfait	acabar = venir de...
Se quedaron	Tarik y sus tropas	Passé simple	quedarse =rester

c-El maestro personifica La Península porque ella contestó :*¡pasen, pasen!*

Visions d'avenir

1 – Vocabulaire:

Los estudios	El trabajo	La ecología	La ciudad
una asignatura : une discipline el instituto : le lycée Las prácticas : les stages estudiar : étudier matricularse : s'inscrire obtener una beca : obtenir une bourse esforzarse (ue) en : s'efforcer de titularse : être diplômé licenciarse : être titulaire d'un bac + 5	una oferta de empleo : une offre d'emploi ejercer / escoger un oficio : exercer / choisir un métier tener experiencia estar motivado estar determinado una entrevista : un entretien el sueldo : le salaire contratar : embaucher el periodista : le journaliste innovar : innover un empresario : un chef d'entreprise El cocinero : le cuisinier el vendedor : le vendeur	el ecoturismo : le tourisme vert los espacios protegidos la naturaleza : la nature La montaña / el mar hacer senderismo : randonner Los paisajes : les paysages La contaminación : la pollution La escasez de agua : le manque d'eau el aire sano : l'air sain el entorno : l'environnement sucio,a : sale limpio,a : propre el derroche : le gaspillage	un barrio : un quartier los edificios : les bâtiments los rascacielos : les gratte-ciels el tráfico : la circulation los bares de tapas los espectáculos callejeros : les animations de rues El campo los cultivos : les cultures (agricoles) el pueblo : le village La tranquilidad : le calme, la tranquillité el poco ruido : le peu de bruit
Internet el ordenador las nuevas tecnologías bajar : télécharger estar conectado el programador un informático : un informaticien			

2-L'obligation personnelle et impersonnelle

Tener que + infinitif	deber + infinitif
-----------------------	-------------------

L'obligation peut s'exprimer de façon personnelle (le sujet du verbe est mentionné)

Ex : Juan **tiene que vestirse** rápido ou Juan **debe vestirse** rápido = Juan doit s'habiller rapidement

Hay que + infinitif	es necesario +inf
---------------------	-------------------

L'obligation peut s'exprimer de façon impersonnelle (il y a pas de sujet déterminé)

Ex : **hay que beber** agua ou **es necesario beber** agua = il faut boire de l'eau

Exo 1: completa según el modelo

Estudio mucho → **tengo que** estudiar mucho / **debo** estudiar mucho (= valeur plus morale)

- a-Empiezo a las ocho → _____
- b-Comemos a las tres → _____
- c-Vais al colegio → _____
- d-salen temprano → _____
- e-Yo saco buenas notas → _____

Exo 2 : completa con la obligación que conviene : *tener que* o *hay que*

- a-Hacer mis ejercicios → _____
- b-Abrigarse en invierno → _____
- c-Comer en el colegio → _____
- d-Aprender mis lecciones → _____
- e-Comer equilibrado → _____

3- Le subjonctif présent

Règle : il s'agit **d'inverser** les terminaisons des groupes (AR/ER/IR) et de **transmettre** l'irrégularité (si il y en a une)qui se trouve à la 1^{ère} personne du singulier du présent de l'indicatif

		présent de l'indicatif	présent du subjonctif
AR	hablar	a →	→ → e
ER/IR	comer vivir	e →	→ → a

Les verbes réguliers :

hablar	comer	vivir
hable	coma	viva
hables	comas	vivas
hable	coma	viva
hablemos	comamos	vivamos
habléis	comáis	viváis
hablen	coman	vivan

Les verbes à diphtongue : e→ie / o→ue

les verbes à affaiblissement : e→i

querer- ie	contar- ue	pedir/indicatif	pedir/subjonctif
quiera	cuenta	Pido →	pid a
quieras	cuent es		pid as
quiera	cuenta		pid a
queramos	cont emos		pid amos
queráis	cont éis		pid áis
quieran	cuent en		pid an

Les verbes irréguliers :

tener-indicatif	tener-subjonctif	decir-indicatif	decir-subjonctif
tengo →	tenga	digo →	diga
	tengas		digas
	tenga		diga
	tengamos		digamos
	tengáis		digáis
	tengan		diga

Quelques emplois : on emploie le subjonctif après des verbes exprimant la volonté, le souhait, la demande, le conseil.

Querer que (vouloir que)	+ subjonctif
Desear que (désirer que)	
Pedir que (demander de)	
Decir que (dire de)	
Aconsejar que (conseiller de)	

Ex : **quiero que pongas** la mesa = je veux que tu mettes le couvert

Te pido que comas = je te demande de manger

Le dice que venga =il lui dit de venir

Te aconsejo que duermas = je te conseille de dormir

Exo 3 : completa con los verbos indicados

a-La madre quiere que su hijo (poner).....la mesa.

b-Tu hermano desea que (venir).....con él.

c-Nuestros padres nos dicen que (volver).....pronto.

d-Sus primos desean que (vosotros/ llamar).....por teléfono.

4- la négation

Règle : Pour que le verbe ait un sens négatif il doit être **précédé** d'une négation :

No	ni	nunca (jamais)	nada (rien)	nadie (personne)
ninguno,a (aucun,e)		ni/siquiera (même pas)		

No peut être employé seul, pour nier l'ensemble de la phrase :

Ex : El hombre **no** es viejo = l'homme n'est pas vieux

No peut être employé avec un les autres termes négatifs, ceux –ci placé après le verbe :

Ex : **No lo sabe nadie** = personne ne le sait

Attention : si l'autre terme négatif est placé avant le verbe alors **no** disparaît

Ex : **Nadie lo sabe** = personne ne le sait

Exo 4 : pon la frase en forma negativa como en el modelo

Ex : sale de este país (nunca) → **no sale nunca** de este país ou **nunca** sale de este país

a-La niña lo escucha (nunca) → _____

b-Habla español (ni siquiera) → _____

c-Regala (il offre) caramelos (a nadie) → _____

d-Quieren comer (nada) → _____

5- Les comparatifs

Type de comparaison	comparatif
Comparatif de supériorité	más..que <i>Este trabajo es más interesante que el otro</i>
Comparatif d'infériorité	menos...que <i>Este sistema es menos ecológico que el otro</i>
Comparatif d'égalité	tanto...como <i>Me gusta tanto el mar como la montaña</i>
Attention : tanto devient tan devant un adjectif	<i>Este pueblo es tan bonito como el mío</i>

Exo 5 : Haz comparaciones a partir de los elementos propuestos

Ex : Me gustan / + / los videojuegos / la lectura → Me gustan **más** los videojuegos que la lectura

a-La chica es / = / alta / su hermana → _____

b-Me gusta / - / el café / el chocolate → _____

c-tengo / + / frío / tú → _____

d-A ellos les gusta / = / el deporte / la lectura → _____

6- Le futur simple

Le futur se forme à partir de l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-é-ás-á-emos-éis-án**

Les verbes réguliers

Hablar	comer	vivir
hablar é	comer é	vivir é
hablar ás	comer ás	vivir ás
hablar á	comer á	vivir á
hablar emos	comer emos	vivir emos
hablar éis	comer éis	vivir éis
hablar án	comer án	vivir án

Les verbes irréguliers : l'irrégularité réside dans le **radical**, qui est modifié, mais les terminaisons sont toujours les mêmes :

decir (dire)	poder(pouvoir)	Infinitif	→	Bases radical modifié
diré	podré	haber (auxiliaire-avoir)	→	habré ,ás,á,emos...
dirás	podrás	hacer (faire)	→	haré ,ás,á,emos...
dirá	podrá	poner (mettre)	→	pondré ,ás,á,emos
diremos	podremos	querer (vouloir)	→	querré ,ás,á,emos
diréis	podréis	saber (savoir)	→	sabré ,ás,á,emos...
dirán	podrán	salir (sortir)	→	saldré ,ás,á,emos..
		tener (avoir)	→	tendré ,ás,á,emos
		valer (valoir)	→	valdré ,ás,á,emos
		venir	→	vendré ,ás,á,emos

Exo 6 : pon la frase en futuro según el modelo :

Ex :*Esta tarde voy a ver a mis amigos* → *esta tarde veré a mis amigos*

- a-Pronto va a ser cocinero→_____
- b-Vais a cuidar el perro→_____
- c-Vamos a poder ir al cine→_____
- d-No van a saber dónde estás →_____
- e-Voy a hacer estudios de informática →_____

7-Le futur dans la subordonnée

Règle : dans une subordonnée de temps, souvent introduite par **cuando**, on emploie le subjonctif présent pour exprimer l'idée de futur, la principale reste au futur :

cuando + subjonctif dans la subordonnée	futur dans la principale
Quando sea mayor = <i>quand je serai grand</i>	seré piloto = <i>je serai pilote</i>

Exo 7 : transforma las frases como en el modelo

Ex : Alicia termina las clases / volver a casa → **Cuando** Alicia **termine** las clases , **volverá** a casa

a-Vicente termina los deberes / jugaral ordenador → _____

b-Javier tiene un trabajo interesante / estar contento → _____

c-Ser ingeniero / Antonio construir puentes → _____

d-Vivir en el campo / Cristina disfrutar la tranquilidad → _____

8-Le conditionnel

Le conditionnel se forme à partir de l'**infinitif** auquel on ajoute les terminaisons : **-ía, -ías, -ía, íamos, íais, -ían**

Les verbes réguliers

Hablar	comer	vivir
Hablar ía	comer ía	vivir ía
hablar ías	comer ías	vivir ías
hablar ía	comer ía	vivir ía
hablar íamos	comer íamos	vivir íamos
hablar íais	comer íais	vivir íais
hablar ían	comer ían	vivir ían

Les verbes irréguliers

L'irrégularité réside dans le radical . Ce sont les mêmes verbes irréguliers qu'au futur. Les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes réguliers

decir (dire)	poder(pouvoir)	Infinitif	→	Bases radical modifié
diría	podría	haber (auxiliaire-avoir)		→ habría , ías, ía,...
dirías	podrías	hacer (faire)		→ haría , ías, ía,...
diría	podría	poner (mettre)		→ pondría , ías, ía,...
diríamos	podríamos	querer (vouloir)		→ querría , ías, ía,...
dirías	podrías	saber (savoir)		→ sabría , ías, ía,...
dirían	podrían	salir (sortir)		→ saldría , ías, ía,...
		tener (avoir)		→ tendría , ías, ía,...
		valer (valoir)		→ valdría , ías, ía,...
		venir		→ vendría , ías, ía,...

Attention : pour le verbe **querer**, on utilise la forme **quisiera** à la place de **querría**

gustar	Querer (conditionnel)	Querer (forme utilisée)
me gustaría	querr ía →	quisiera
te gustaría	querr ías →	quisieras
le gustaría	querr ía →	quisiera
nos gustaría	querr íamos →	quisiéramos
os gustaría	querr íais →	quisierais
les gustaría	querr ían →	quisieran

Exo 8 : pon los verbos en condicional

a-Me (gustar).....mucho ir a España.

b-(Ir).....con mis amigos.

c-Nos (bañarse)en el mar y (tomar).....el sol en la playa.

d-Por la noche (salir)a bailar.

e-(yo, poder).....comprar postales y (escribir).....a mi familia.

Synthèse

Exo 9: Lire le document ci-dessous et répondre aux questions suivantes :

Unos planes utópicos

Andrés y Clementina forman el proyecto de marcharse a América.

_ Nuestra casa nos la tendremos que hacer nosotros. Cortar los árboles, preparar la mezcla, poner los ladrillos (*les briques*)....

_ Yo no voy a poder; no tengo fuerzas. ¿Es que allí no hay albañiles (*des maçons*)?

_ ¿Albañiles? Allí no hay nada. Son tierra salvajes, mujer, nosotros tendremos que acudir a todo. Bueno la casa la haré yo. Pero en otras cosas tendrás que ayudarme.

-Pues te ayudaré, no te creas. Pronto se aprende (*on apprend vite*) cuando se es joven.

_ Sí, tenemos toda la vida por delante. Ahora, que yo tengo prisa por (*j'ai hâte*) empezar; aquí no hacemos nada.

_ Lo principal es el dinero por el barco (*le bateau*).

_ Eso, que si tu padre quisiera...él nos podría adelantar (*avancer*).

_ No querrá; no le hace ninguna gracia que yo me vaya tan lejos (*loin*)

Blanca Valdecasas, *Clementina en su jardín*, 1977.

a-¿Qué tendrán que hacer cuando estén en América?

b-¿Qué harán para construir la casa?

c-¿Para tranquilizarla qué le afirma Andrés?

d-¿Qué podría hacer el padre de Clementina para ayudarlos?

5-¿Por qué no lo hará?

corrígés :

Exo 1 : a-tengo que empezar / debo empezar // b-tenemos que comer // c-tenéis que ir / debéis ir // d-tienen que salir / deben salir // e-tengo que sacar.

Exo 2 : a-tengo que hacer // b-hay que abrigarse // c-tenemos que comer // d-debo aprender // hay que comer.

Exo 3 : a-ponga // b-vengas //c-volvamos // d-llaméis

Exo 4 : a-la niña no lo escucha nunca ou nunca lo escucha la niña //b-ni siquiera habla español // c- no regala caramelos a nadie ou a nadie regala caramelos // d-no quieren comer nada ou nada quieren comer.

Exo 5 : a-La chica es tan alta como su hermana //b-Me gusta menos el café que el chocolate //c- Tengo más fría que tú //d-A ellos, les gusta tanto el deporte como la lectura.

Exo 6 : a-será // b-cuidaréis //c-pondremos // d-no sabrán //e-haré

exo 7 : a-Cuando termine los deberes, Vicente jugará al ordenador //b-Cuando Javier tenga un trabajo interesante, estará contento // c-Cuando sea ingeniero, Antonio construirá puentes //d- Cuando viva en el campo, Cristina disfrutará la tranquilidad.

Exo 8 : a-gustaría // b-iría // c-nos bañaríamos / tomaríamos // d-saldríamos // e-compraría / escribiría.

Exo 9 : a-Cuando **estén** en América **tendrán que construir** su casa // b- **Cortarán** los árboles, **prepararán** la mezcla y **pondrán** los ladrillos. // c-Andrés afirma a Clementina que es el que **hará** la casa pero ella **tendrá que ayudarle** en otras cosas // d-Si quisiera ayudarlos el padre **podría** adelantar el dinero para el barco // c-No los **ayudará** porque no quiere que su hija **se vaya** tan lejos.