

GRILLE D'EVALUATION DES COMPETENCES EN SECONDE

| | | | | | | | | | | | Notes personnelles pour s'améliorer |
|---|--|--|--|-------|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| Restituer/utiliser ses savoirs | S1 | Restituer ses connaissances de façon simple | | | | | | | | | |
| | S2 | Utiliser ses connaissances pour expliquer, argumenter ou justifier dans un cadre nouveau | | | | | | | | | |
| Rechercher, extraire et organiser des informations | I1 | Extraire des informations de l'observation du réel ou d'un modèle | | | | | | | | | |
| | I2 | Extraire d'un document (texte: Te; schéma : S; image: I; tableau: Tab; graphique: G; carte : C) les informations utiles | | | | | | | | | |
| | I3 | Décrire la variation d'une grandeur (graphique, tableau) | | | | | | | | | |
| Mettre en relation, raisonner, argumenter, démontrer | R1 | Mettre des informations en relation pour questionner, formuler un problème et/ou des hypothèses | | | | | | | | | |
| | R2 | Concevoir une expérimentation pour éprouver des hypothèses | | | | | | | | | |
| | R3 | Exploiter des résultats pour résoudre un problème et valider/invalides des hypothèses. Mettre en relation des informations pour répondre à une question. | | | | | | | | | |
| | R4 | Calculer, utiliser une formule | | | | | | | | | |
| Communiquer à l'aide de langages ou d'outils scientifiques | C1 | Exprimer une observation, une situation, un résultat par une phrase scientifiquement correcte (vocabulaire, sens) | | ECRIT | | | | | | | |
| | | | | ORAL | | | | | | | |
| | C2 | Construire un tableau: T / graphique: G à partir de données ou de résultats de mesure | | | | | | | | | |
| | C3 | Représenter par un schéma: S/ dessin scientifique: D en respectant les conventions | | | | | | | | | |
| C4 | Appliquer des consignes de soin et présentation dans une production écrite | | | | | | | | | | |
| Utiliser ses capacités pratiques | P1 | Effectuer un geste technique en appliquant les consignes d'un protocole | | | | | | | | | |
| | P2 | Utiliser un appareil d'observation, de mesure, de traitement d'image | | | | | | | | | |
| | P3 | Maîtriser l'outil informatique | | | | | | | | | |
| Attitudes | A1 | Respecter des consignes d'hygiène ou de sécurité | | | | | | | | | |
| | A2 | Faire preuve d'esprit critique (vérification des sources des documents utilisés, confrontation des résultats d'un modèle au réel) | | | | | | | | | |
| | A3 | Respecter ses camarades, parler à voix basse, etc... | | | | | | | | | |

NOM:..... Prénom:..... Classe:.....

Acquis

En cours d'acquisition

Non acquis