

Première

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

NOM : _____

Prénom : _____

Date du test : ____ / ____ / ____

Correcteur : _____

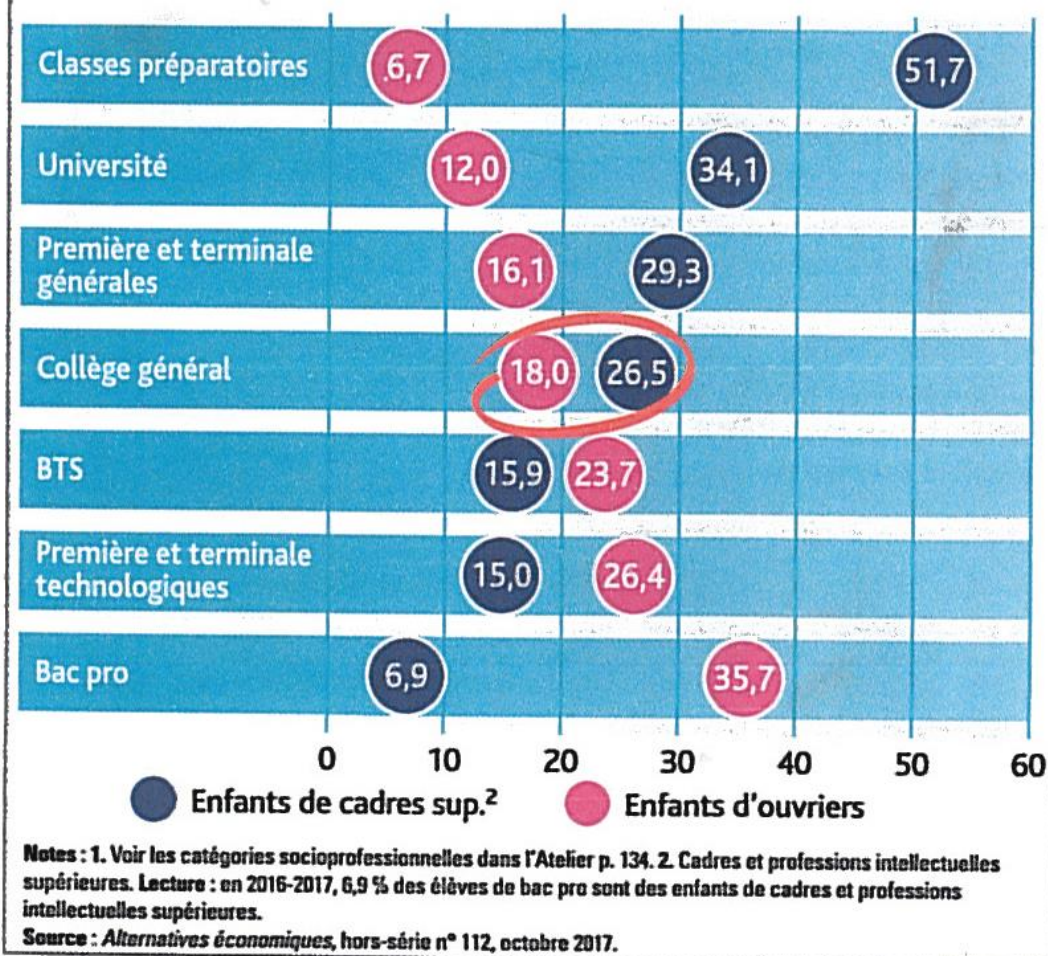
Appréciation : _____

La durée de ce test est estimée à 1 heure.
Soignez votre écriture.

Vous répondrez brièvement aux questions des deux documents

Doc 1 L'origine sociale des élèves et étudiants

Part des enfants d'ouvriers et de cadres¹ dans différentes filières du système éducatif en 2016-2017, en %



1. Faites une phrase exprimant la signification des données entourées.

2. Sur le graphique, quelles sont les filières permettant d'accéder aux emplois les plus qualifiés ?

3. Dans quelles filières les enfants d'ouvriers sont-ils majoritaires par rapport aux enfants de cadres ? Dans quelles filières les enfants de cadres sont-ils majoritaires par rapport aux enfants d'ouvriers ?

4. D'après vous, qu'est-ce qui peut expliquer cette répartition des enfants en fonctions de leur milieu social d'origine selon les filières ?

Le poids de l'origine sociale dans la réussite scolaire

« Être un enfant de cadre ou d'ouvrier fait-il une différence dans le système éducatif français ? Selon [l'étude] Elfe¹ réalisée [...] sur 18 000 enfants nés en 2011, [...] parmi les 100 mots qui leur avaient été proposés, les enfants de deux ans n'en connaissaient en moyenne que 74. Cependant, ceux dont la mère avait un diplôme inférieur au brevet des collèges en connaissaient quatre de moins. [...] [Par ailleurs] les enfants les plus aisés sont scolarisés dans des établissements prestigieux offrant la meilleure éducation possible tandis que ceux qui résident dans des quartiers moins fortunés se trouvent affiliés à des établissements plus précaires. [...] Ils font face à des pratiques d'évaluation et d'orientation moins sélectives. De plus, les enfants d'ouvriers ont tendance à être orientés vers des métiers semblables à ceux de leurs parents [...]. Un enfant originaire d'un quartier pauvre peut devenir cadre mais il devra fournir un effort plus important qu'un enfant issu d'un milieu aisé [...]. L'environnement familial, éducatif et scolaire exerce des conditionnements qui déterminent la personne que l'on devient. »

■ Julie Mayence, « Les inégalités sociales seraient à l'origine des difficultés scolaires », *La Provence*, 17 janvier 2019.

1. Étude longitudinale française depuis l'enfance. Il s'agit d'une étude débutée en 2011 et suivant les enfants de la naissance jusqu'à vingt ans afin de mieux comprendre comment l'environnement, l'entourage familial et les conditions de vie influencent leur développement, leur santé, leur socialisation et leur parcours scolaire.

1. En quoi peut-on dire que la réussite scolaire dépend en partie de l'origine sociale ?

2. Expliquez la phrase soulignée.

3. Selon vous, comment les pouvoirs publics peuvent-ils lutter contre les inégalités scolaires liées aux origines sociales ?
