

## **Introduction du thème 1**

### **OCEAN ET ESPACE : QUELLES SPECIFICITES ?**

#### **Remarque.**

**Ce thème ne tombera pas à l'écrit en 2021 : les années impaires l'épreuve écrite porte sur les thèmes 2, 4, 5 et 6.**

[Manuel Nathan pages 30 à 37.](#)

#### **Introduction.**

##### **Présentation du sujet.**

Les Etats cherchent à étendre leur emprise sur les espaces maritimes et *extra-atmosphériques* (**définition page 33**), qui restent encore largement inconnus et difficiles à maîtriser.

##### **Problématique.**

Quelles sont les caractéristiques de ces espaces ?

##### **Annonce du plan.**

Ce sont des espaces convoités, mais peu maîtrisés.

# I. Des espaces convoités.

## A) Une connaissance en constante évolution.

### 1. Les océans.

- **Origines.**

Depuis longtemps, les hommes parcourent les étendues maritimes. Avec les « *grandes découvertes* », ils accèdent à une perception globale de l'étendue et de la répartition des espaces maritimes et peuvent alors cartographier la planète.

- **Accélération contemporaine.**

Au XIXe siècle, l'expédition scientifique du navire britannique *Challenger* mène la première campagne océanographique mondiale (1872-76).

Après une période où les efforts se concentrent sur la conquête spatiale, la fin de la guerre froide voit la relance de l'exploration des océans.

- **Résultats.**

Aujourd'hui, ils sont intégralement cartographiés en surface et on connaît les grandes formes des reliefs sous-marins.

Leurs réserves suscitent un intérêt grandissant.

La *mondialisation* entraîne le développement du trafic maritime.

## 2. L'espace.

- **De l'observation...**

L'*astronomie* s'est perfectionnée grâce à l'invention d'outils comme la lunette de Galilée (1609) ou le télescope de Newton (1666).

De l'époque moderne au XIXe siècle, on découvre progressivement la structure verticale de l'atmosphère.

- **... A la conquête.**

Ce n'est qu'après la deuxième Guerre mondiale que les techniques permettent de se lancer dans l'exploration spatiale. Celle-ci est inséparable de la rivalité entre Américains et Soviétiques : **voir axe 1**.

## 3. Les interactions.

La connaissance et la maîtrise des océans sont inséparables de celles de l'espace : les observations faites depuis l'espace ont des applications pour la cartographie, les télécommunications, le guidage des navires...

Les satellites permettent aussi la surveillance des milieux terrestres.

## B) Des rivalités.

### 1. Les océans.

Les états restent les acteurs majeurs des explorations et découvertes, mais la hiérarchie des puissances a évolué : **voir axe 1 et conclusion du thème 1.**

De nouveaux acteurs s'affirment également : des ONG, des FTN...

Les océans sont donc un enjeu majeur des relations internationales.

### 2. L'espace. **Voir axe 1**

La conquête spatiale reste le monopole de quelques états et les puissances établies pendant la guerre froide restent dominantes. Mais de nouvelles puissances s'affirment – en particulier dans les lancements de satellites : UE, Chine, Inde...

Des firmes privées entrent aussi en jeu désormais : la société *Space X*, fondée en 2002, est la plus connue.

Tous ces acteurs s'intéressent aux matières premières présentes sur d'autres astres, mais aussi à l'observation de la Terre (climat, risques...).

La volonté de s'appropriier ces espaces s'affirme de plus en plus fortement.

## II. Les dernières frontières ?

### A) Une connaissance limitée.

#### 1. Les océans.

Si l'exploration « horizontale » des espaces maritimes est achevée, ce n'est pas le cas de leur exploration « verticale ».

Les techniques d'exploration sont en effet encore limitées, car peu de sous-marins peuvent descendre sous 3000 mètres (le *Nautilus* de l'IFREMER descend à 6000 m).

#### 2. L'espace.

A l'heure actuelle, l'espace extra-atmosphérique demeure peu connu et sa « conquête » reste très limitée :

- Seuls quelques centaines d'humains ont été envoyés dans l'espace, à une distance modeste - au maximum la Lune (384 400 kms).
- Seules 5 sondes voyagent dans le système solaire actuellement et une seule en est sortie (*Voyager 1*).
- Lancée en 1977, *Voyager 1* semble avoir parcouru une très longue distance (plus de 20 milliards de kms).

## **B) Des défis considérables.**

### **1. D'immenses difficultés à surmonter.**

Les défis techniques et humains sont considérables, surtout dans l'espace : il faudrait 258 jours au minimum pour aller vers *Mars*.

Les coûts considérables des programmes rendent compliquée leur concrétisation.

### **2. Des voies à explorer.**

Aucun acteur ne semble être en mesure de relever seuls les défis qu'implique la maîtrise des océans et de l'espace. Il semble nécessaire de développer la coopération entre les acteurs : **voir axe 2**.

Il faudrait davantage prendre en compte les menaces environnementales qui pèsent déjà sur ces espaces :

- La pollution des océans et l'épuisement de leurs ressources pose la question de la préservation de leur biodiversité.
- Dans l'espace proche, des centaines de milliers de débris, pouvant entrer en collision avec les fusées ou les satellites, menacent les missions humaines.

Ces espaces semblent vitaux pour l'humanité, mais leur maîtrise n'est pas encore possible.

## **Conclusion.**

Malgré leur différence de nature, les spécificités des océans et de l'espace présentent des points communs. Ils donnent naissance à des enjeux et des défis géopolitiques qui ont certaines ressemblances.

## **Exercice : complétez le tableau de synthèse.**

## Les spécificités des océans et de l'espace

---

	<b>Points communs</b>	<b>Différences</b>
<b>Exploration</b>		
<b>Exploitation</b>		
<b>Acteurs</b>		