

## **FIN DU COURS :**

### **EXPLOITER, PRESERVER, PROTEGER**

## **II. Le rôle des hommes dans l'évolution des milieux.**

**[Manuel pages 314 à 317, 324 à 327]**

Comme le montrent deux moments clés, individus et sociétés jouent un rôle majeur dans la transformation et l'aménagement des milieux.

### **A) La « révolution néolithique ».**

#### **1. Définition.**

- **La naissance de l'agriculture.**

**Définitions page 314** *Question* *Quel changement technique se produit ?*

**Frise page 314** *Question* *Quelle mutation économique l'accompagne ?*

- **Un processus très progressif.**

Le terme « révolution » ne concerne pas la vitesse du processus. Il est très progressif géographiquement : **carte 1 page 314**.

#### **2. Son impact.**

**Texte 1 page 324** *Question* *Voir manuel.*

- **De nouvelles conditions de vie.**

La sédentarisation : **document 5 page 325**.

L'alimentation, s'améliore en quantité et variété : **document 3 page 324**.

Les progrès techniques se développent : barrages, puits, araire... La croissance démographique de l'humanité passe un cap.

- **Un nouveau rapport à la nature.**

**Texte 1 page 324** *Question* *Quel changement fondamental se produit ?*

Cela prépare d'autres moments de rupture.

## B) La « révolution industrielle ».

### 1. Son processus.

- **Ses origines.**

Carte 2 page 315.

- **Son développement.**

Les progrès technologiques s'accroissent, de nouveaux secteurs d'activité voient le jour : **frise page 315.**

Elle a des conséquences planétaires.

### 2. Une rupture majeure.

- **Une nouvelle société.**

Passage d'une société à dominante agricole et artisanale à une société industrielle et commerciale.

- **Son impact environnemental.**

Document 7 page 326 : les paysages sont de plus en plus anthropisés.

L'idée d'une maîtrise absolue de la nature s'impose. Mais on commence aussi à prendre conscience des dégâts liés à l'industrialisation.

Texte 8 page 327    *Question*    *Question du manuel.*  
*De quelle prise de conscience témoigne ce texte ?*

Néanmoins la révolution industrielle marque l'entrée dans l'**anthropocène**, dont le développement s'accroît au XXe siècle : exemple du réchauffement climatique avec le **document 10 page 327.**

## Conclusion.

Texte 6 page 326    *Question*    *Question du manuel.*  
*Pourquoi cette volonté de mettre les deux « révolutions » en parallèle ?*

## **Conclusion.**

### **Reprise du plan.**

De l'exemple de la forêt française à thèmes plus globaux, une évolution majeure de l'histoire humaine se produit : la capacité à maîtriser la nature.

### **Réponse à la problématique.**

Mais la relation hommes-nature passe de la valorisation des milieux à leur destruction.

### **Ouverture.**

La priorité est désormais de les préserver et les restaurer.

---

## **Grand Oral**

### **Sujets possibles.**

La protection de la forêt amazonienne : voir **pages 328-329**.

L'exploitation des forêts tropicales françaises. Voir **l'exercice page 323** sur la Guyane.

L'exploitation du bois par une firme comme IKEA.

L'impact de technologies modernes sur l'environnement.

### **Exercices.**

*20 mns préparation, puis 5 mns d'exposé sans notes.*

Présentez et commentez l'évolution de la surface forestière française.

Comparer l'impact des deux « révolutions ».