

Thème 5 – Conclusion

LES ETATS-UNIS ET LA QUESTION ENVIRONNEMENTALE

Introduction.

Présentation du sujet.

L'identité des Etats-uniens est fondée sur la découverte et la maîtrise d'immenses espaces, ce qui les a conduits à une contradiction entre volonté d'exploitation et volonté de protection.

Problématique.

Quelles logiques l'emportent aujourd'hui ?

Annonce du plan.

On en étudiera différentes dimensions à l'échelle nationale, puis internationale.

I. Un rapport ambivalent à l'environnement.

[Manuel pages 354 à 356, 358 à 365]

A) Ses origines.

1. La perception de la nature.

- Un monde à maîtriser.

Exercice.

Définition page 359.

Etude du texte 1 page 362

1. Qu'est-ce que la « *wilderness* » ?

.....
.....
.....

2. De quels « colons » est-il question ?

.....
.....

3. Quel objectif se donnent-ils ?

.....
.....
.....
.....

4. Quels en sont les résultats ?

.....
.....
.....
.....
.....

- **Un monde idéalisé.**

On trouve aussi l'idée d'une nature idéale à préserver dans la littérature ou la peinture.

Exemples

John Muir (1838-1914) : **biographie page 358**.

Henry David Thoreau (1817-1862).

Thomas Moran (1837-1926).

Ces visions sont donc en contradiction avec la volonté de l'exploiter.

2. La conquête du territoire.

- **Un processus rapide.**

Il a lieu dans la deuxième moitié du XIXe siècle.

Le développement des transports joue un rôle important.

Les migrations massives rendent la conquête de l'ouest inexorable et spectaculaire.

- **Un territoire maîtrisé.**

Carte 1 page 356 *Questions* Justifiez ce titre.

Exercice : étude et présentation orale de la **diapo 6**.

3. Une situation contradictoire.

- **Des milieux dégradés.**

Carte 1 page 356 *Questions* *Justifiez ce titre.*

Exemple photo 2 page 362.

Mais la situation entraîne aussi une réaction.

- **Un pays pionnier en matière d'environnement.**

La prise de conscience environnementale et les premières mesures sont précoces.

Ainsi sont créés les premiers **parcs nationaux** (définition page 356) : 1872 Yellowstone, 1890 Yosemite... Voir introduction du thème sur le patrimoine.

Une véritable rupture se produit sous les mandats de **Theodore Roosevelt** (1901-1909).

Exercice.

Les idées de Roosevelt ne sont pas isolées : voir biographie de Pinchot page 358.

Mais la sanctuarisation ne débouche-t-elle pas sur l'impossibilité de mettre en valeur ?

Malgré cette prise de conscience, dans la 1^{ère} moitié du XXe siècle, les préoccupations écologiques passent au second plan (guerres, crise...).

Exercice

Texte 5 page 363

1. Quelles sont les menaces identifiées par Roosevelt ?

.....
.....

2. Quelles mesures veut-il mettre en œuvre ?

.....
.....

3. En quoi est-il visionnaire ?

.....
.....
.....

Biographie de Roosevelt page 358

4. Quelles mesures prend-il ?

.....
.....

B) Les tensions actuelles.

1. Des actions limitées.

- **Le désengagement fédéral.**

Le réveil des consciences, dans les années 1960 (biographie de Rachel Carson page 360 et introduction), donne naissance au mouvement **environnementaliste** : définition page 360.

L'action politique suit alors : en 1970, création de la **PEA**, volonté d'exemplarité de **Carter**.

Mais à partir des années 1980, l'idéologie libérale pousse au recul de l'action fédérale (baisse du budget du PEA...) et les mesures restent modestes. Globalement, les Républicains se montrent les plus hostiles à une politique environnementale.

- **Des politiques flexibles cependant.**

A l'échelle régionale, les Etats ont de grands pouvoirs, ce qui permet un fort engagement de certains pour le climat. Il en est de même pour les municipalités. Documents page 365.

2. Une opinion divisée.

- **La radicalisation des positions.**

Mais, depuis le début du XXIe siècle, on assiste aussi au développement d'une attitude **climatosceptique** chez une partie des Américains : définition page 360.

Elle est le résultat de l'action des **lobbies** économiques, qui cherchent à limiter les règlements contraignants, vus comme un frein à leurs activités : définition page 361.

Une autre partie des Américains s'engage fortement pour le climat : photo page 355.

- **Des questions en débat.**

Documents 3 et 4 page 363 *Question* *De quoi témoignent ces documents ?*
Quel problème pose cette situation ?

L'attitude des entreprises vertueuses est aussi questionnée : leur démarche est-elle sincère ou motivée par le **Greenwashing** (définition page 361) ?

Conclusion.

Une position ambiguë et contradictoire, qui a des conséquences mondiales.

Travail pages 368-369.

Deux groupes défendant des points de vue contradictoires sur la question. Présentation orale.

II. Ses répercussions internationales.

[Manuel pages 357, 360-361, 364 à 367]

A) Un pays qui a un impact majeur sur l'environnement.

1. Expression.

- **Données.**

Document 1^{bis} page 366 *Question* *Justifiez le titre du A.*

- **Facteurs.**

Document 1^{bis} page 366 *Question* *Comment expliquer la situation ?*

2. Dimensions.

- **L'impact direct des EUA.**

Des atteintes causées directement à l'environnement à l'échelle planétaire.

Une forte consommation de matières premières importées.

- **La responsabilité morale.**

Les EUA se présentent comme un modèle, or celui-ci est intenable.

Ils sont donc sommés d'agir.

B) Une politique fluctuante.

1. De l'action...

- **L'engagement écologique.**

Documents 6 et 7 page 364 : des éléments pour être un modèle « vertueux » : création des parcs nationaux, lois visant à protéger la vie...

Mais pas de parti écologiste fort (0,7%).

- **L'implication internationale.**

Jusqu'aux années 1990, il existe une volonté politique de jouer un rôle à l'échelle internationale, surtout chez les Démocrates.

2. ... Au repli.

- **Ses facteurs.**

Depuis les années 2000 : peur des difficultés économiques liées à transition, poids des lobbies énergétiques, pression des climatosceptiques...

Permanence d'une attitude unilatéraliste, qui pousse les EUA à défendre en priorité leurs intérêts et leur vision.

Evolution idéologique du Parti Républicain.

- **Expression.**

Refus d'une gouvernance mondiale et des contraintes qu'elle suppose : les accords internationaux sont rejetés.

Exercice

Exercice

Texte 3 page 367

1. Que veut dire « se retirer » des accords ?

.....
.....

2. Comment cette décision est-elle justifiée ?

.....
.....
.....

3. Quels arguments sont contestables ?

.....
.....
.....

Carte 2 page 357

4. Quelle situation cette décision crée-t-elle à l'échelle mondiale ?

.....
.....

5. Quelle image des EUA se dégage ?

.....
.....

3. Une source de tensions.

- **Entre Américains.**

Fortes critiques des ONG américaines à partir de George Bush fils. Exemple de la mobilisation sur le slogan *Stop Global Warming* :

<https://www.youtube.com/watch?v=QM-mfEMssy8>

Vidéo Question *Quel est l'objectif recherché ?*

Depuis, les ONG se sont lancées dans des poursuites judiciaires.

Certains états et municipalités s'engagent : **texte 8 et photo 9 page 365.**

Au total cela fait du monde :

<https://vimeo.com/251887994>

Mais une autre partie de l'opinion s'oppose farouchement et continue à nier la réalité.

De plus la présidence de Trump a donné visibilité et influence aux climatosceptiques :

https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/le-billet-vert/des-climatosceptiques-places-par-donald-trump-a-la-tete-des-agences-de-recherche_4108793.html

- **A l'échelle mondiale.**

Dégradation de l'image des EUA :

Voir **document 4 page 367.**

Perte d'influence : la politique environnementale internationale se fait le plus souvent sans ou contre les Etats-Unis.

Or cela pose problème :

Texte 1 page 366 *Question.* *Voir manuel.*

Débat : *l'élection de Joe Biden, un tournant ?*

Conclusion.

Reprise du plan.

L'environnement se trouve au cœur de contradictions aux EUA : entre vénération des grands espaces et vision libérale, volonté de puissance et unilatéralisme.

Problématique.

Cela les conduit à une position ambiguë qui divise les Américains et inquiète le monde.

Annonce du plan.

Mais la multiplicité des acteurs et des gouvernances aux EUA ouvre des possibilités d'action.