

I. Introduction générale

Condorcet appartient au courant des Lumières, et s'intéresse beaucoup aux pensées politiques, entre autre aux problèmes d'éducation. C'est un des rares philosophes des lumières à avoir survécu à la révolution.

Ce texte aborde un sujet qui nous semble évident aujourd'hui, l'égalité entre les filles et les garçons en matière d'éducation. Il n'en était pas du tout de même sous l'ancien régime où les filles étaient condamnées aux tâches domestiques, exclues de toutes réflexions théoriques et de tout institut d'étude.

Les idées de Condorcet sont très novatrices pour son époque, lorsqu'on voit des textes comme Fénelon, Rousseau etc... Ce texte a été écrit pendant la période révolutionnaire. On trouve de nombreux termes et expressions qui font directement référence à cet événement historique. Condorcet veut inclure le problème d'éducation dans le grand mouvement d'ensemble de la Révolution qui repose sur **l'égalité**.

II. Structure argumentative du texte

La 1^{ère} phrase exprime la thèse de l'auteur. Elle est bien mise en valeur, détachée de l'argumentaire et rédigée en lettres capitales : Egalité filles / garçons dans l'éducation. Nous avons 2 arguments précédés d'un chiffre avec un cours descriptif de l'argument, lui aussi mis en valeur. La démarche est structurée, ordonnée, formelle et par touches auditoires.

III. Analyse du texte

Dans le 1^{er} paragraphe, Condorcet demande que les femmes partagent l'instruction données aux hommes pour qu'elles puissent surveiller celle de leurs enfants. Ce n'est donc pas par féminisme qu'il défend cette thèse, mais plutôt dans un but pratique, qui constitue même une tâche supplémentaire dans la vie domestique des femmes.

Dans le 2^{ème} paragraphe, le bien être des femmes est d'avantage pris en compte, puisqu'il est dit que le défaut d'instruction des femmes introduirait dans les familles introduirait une inégalité contraire à leur bonheur. Comme les femmes (épouses, mères et filles) font partie intégrante de la famille, on peut considérer que les dispositions énoncées par Condorcet sont, en ce sens, d'avantage proche du féminisme.

IV. Le féminisme de Condorcet

Ses prises de positions sont révolutionnaires pour l'époque. Néanmoins, Condorcet limite l'éducation des femmes, là encore, à des devoirs domestiques. Jamais il n'est question de l'émancipation des femmes, tout au moins, leur épanouissement personnel.

En ouverture, le soutien domestique dont Condorcet fait état dans son texte se révèle encore au 21^{ème} siècle comme l'une des clés de la réussite, surtout pour les jeunes enfants selon les sociologues de l'éducation.