

# Contrôle de mathématiques

Lundi 16 octobre 2017

## EXERCICE 1

### Forme canonique et représentation

(3 points)

Soit  $f$  la fonction trinôme définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 4x^2 + 4x - 3$ .

- 1) Déterminer la forme canonique de la fonction  $f$ .
- 2) Quelles sont les coordonnées du sommet de la parabole  $\mathcal{C}_f$  représentant  $f$ .
- 3) En déduire le tableau de variation de la fonction  $f$ .

## EXERCICE 2

### Équations

(5 points)

- 1) Soit la fonction trinôme définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = 2x^2 - x - 1$ 
  - a) Déterminer les racines de  $f(x)$ .
  - b) Factoriser  $f(x)$
- 2) Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbb{R}$  :
  - a)  $x^2 - x - 12 = 0$
  - b)  $3x^2 - \sqrt{6}x + 1 = 0$
  - c)  $\frac{3x^2 + 10x + 8}{x + 2} = 2x + 5$
  - d)  $3x^4 - 4x^2 - 15 = 0$  on pourra poser  $X = x^2$

## EXERCICE 3

### Inéquation

(5 points)

- 1)  $-x^2 + 4x + 5 > 0$
- 2)  $(2x + 3)(2x^2 - 5x - 3) > 0$
- 3)  $\frac{2}{x-1} + \frac{3}{x} \leq \frac{3x^2 - 5x}{x(x-1)}$

## EXERCICE 4

### Équation paramétrique

(4 points)

Soit l'équation  $(E_m) : (m + 4)x^2 + (2m + 5)x + m - 1 = 0$ , avec  $m \in \mathbb{R}$

- 1) Si  $m = -4$  que peut-on dire de l'équation ? Résoudre alors cette équation  $(E_{-4})$
- 2) Déterminer la valeur de  $m$  pour que 1 soit solution de  $(E_m)$ .  
Déterminer alors l'autre solution.
- 3) À quelle condition sur  $m$  l'équation  $(E_m)$  n'a pas de solution ?

**EXERCICE 5**

**Nombre d'or**

**(2 points)**

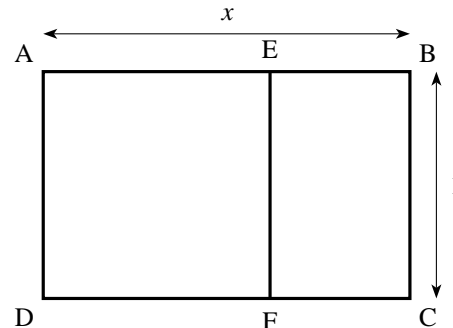
Le nombre d'or  $\phi$  est définie comme le rapport de la longueur sur la largeur d'un rectangle tel que si l'on divise ce rectangle en un carré et un autre rectangle, ce nouveau rectangle a les même proportion que le premier.

On donne :  $AB = x$ ,  $AD = 1$ .

AEFD est un carré.

On veut que le rectangle ABCD ait les même proportion que EBCF c'est à dire que

$$\frac{AB}{AD} = \frac{EF}{EB}.$$



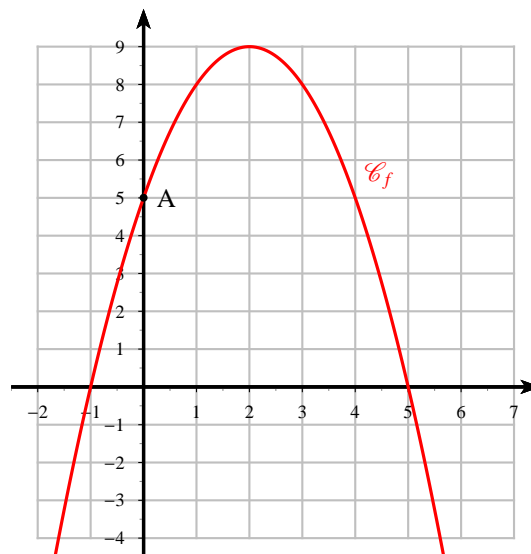
Déterminer la valeur exacte de  $x$ .

**EXERCICE 6**

**Représentation de la fonction trinôme**

**(3 points)**

On donne ci-dessous la représentation de la fonction  $f$  définie par  $f(x) = ax^2 + bx + c$



- 1) Pourquoi la fonction  $f$  est de la forme :  $f(x) = a(x + 1)(x - 5)$ ?
- 2) Déterminer alors les coefficients  $a$ ,  $b$  et  $c$  sachant que la courbe  $\mathcal{C}_f$  passe par le point  $A(0;5)$ .
- 3) Démontrer (par le calcul) que le point  $S(2;9)$  est bien le sommet de  $\mathcal{C}_f$ .