

## Quelques exercices de base sur le second degré

### 74 Vrai ou faux ?

- a. « L'équation  $3x^2 - 4x + 8 = 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ . »
- b. « L'équation  $2x - 4x^2 - 5 = 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ . »
- c. « L'équation  $25x^2 - 2x + \frac{1}{25} = 0$  admet une unique solution dans  $\mathbb{R}$ . »
- d. « L'équation  $4x^2 - 7 = 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ . »
- e. « L'équation  $5x^2 + 16 = 0$  admet deux solutions dans  $\mathbb{R}$ . »
- f. « L'équation  $x(x + 4) = 6$  n'admet pas de solution dans  $\mathbb{R}$ . »

75 Sans calculer le discriminant, résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes.

- a.  $3x^2 + 4x = 0$
- b.  $4x^2 + 7 = 0$
- c.  $x^2 + 2x + 1 = 0$
- d.  $2x^2 = x$
- e.  $7x^2 - 14 = 0$
- f.  $2(5x + 7)(-3x + 2) = 0$

**76** Associer à chaque équation du second degré son ensemble de solutions dans  $\mathbb{R}$ .

Équations	Ensembles de solutions
<b>1.</b> $4(x + 2)^2 = 0$	<b>a.</b> $\mathcal{S} = \{2 ; 3\}$
<b>2.</b> $-3(x + 2)(x + 3) = 0$	<b>b.</b> $\mathcal{S} = \{-2\}$
<b>3.</b> $-7(x - 2)^2 = 0$	<b>c.</b> $\mathcal{S} = \{-2 ; -3\}$
<b>4.</b> $(5x - 10)(2x - 6) = 0$	<b>d.</b> $\mathcal{S} = \{2\}$

**77** QCM

Pour tout nombre réel  $x$ ,  $2x^2 - 4x - 6$  est égal à :

- a.**  $(2x + 2)(x - 3)$                       **b.**  $(2x - 3)(x - 2)$   
**c.**  $2(x + 1)(x - 3)$                       **d.**  $(x + 1)(2x - 6)$

**78** Vrai ou faux ?

Léa affirme que l'équation  $-3x^2 + 2x - \frac{1}{3} = 0$  admet une solution double. Qu'en pensez-vous ?

**79** **a.** Donner une équation du second degré admettant  $-1$  et  $4$  comme solutions.

**b.** Donner une équation du second degré admettant  $-5$  comme unique solution.

**80** Pour chaque équation, déterminer une solution évidente.

**a.**  $2x^2 - 10x + 8 = 0$                       **b.**  $3x^2 - 9x - 12 = 0$

**c.**  $-2x^2 + 16x - 24 = 0$                       **d.**  $2x^2 - 8x + 8 = 0$

**e.**  $x^2 + 4x + 3 = 0$

**f.**  $20x^2 - 1\,980x - 2\,000 = 0$

**51** Parmi les fonctions suivantes définies sur  $\mathbb{R}$ , lesquelles sont des fonctions polynômes du second degré ?

**a.**  $f_1(x) = -x^3 + x^2(x + 1) + 2$     **b.**  $f_2(x) = (2x + 1)^2 - 4x^2$

**c.**  $f_3(x) = \frac{5x^2 + 2x + 35}{7}$     **d.**  $f_4(x) = 3x(x - 4) + 7x$

**52** Associer à chaque expression de  $f(x)$  la forme canonique correspondante. En déduire les valeurs des nombres réels  $a$ ,  $\alpha$  et  $\beta$ .

Expressions de $f(x)$
<b>1.</b> $f(x) = 2x^2 - 4x - 1$
<b>2.</b> $f(x) = 2x^2 - 4x + 4$
<b>3.</b> $f(x) = 2x^2 + 12x + 17$

Formes canoniques
<b>a.</b> $2(x - \alpha)^2 - 3$
<b>b.</b> $a(x + 3)^2 - 1$
<b>c.</b> $2(x - 1)^2 + \beta$

**53 QCM**

**1.** La forme canonique de la fonction  $h$  polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $h(x) = -3x^2 - 12x + 7$  est :

**a.**  $-3(x + 2)^2 - 5$     **b.**  $-3(x - 2)^2 - 53$

**c.**  $-3(x + 2)^2 + 19$

**2.** La forme développée de la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = (3x - 4)(5 - 2x)$  est :

**a.**  $-5x^2 + 23x - 20$     **b.**  $-6x^2 + 23x - 20$

**c.**  $-6x^2 + 7x - 20$

**55**  $f$ ,  $g$  et  $h$  sont les fonctions polynômes du second degré définies sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = -3(x + 5)(x + 1)$ ,  $g(x) = (-3x - 15)(x - 1)$  et  $h(x) = (x + 5)(-3x + 3)$ .

• Lesquelles de ces fonctions peuvent être associées au tableau de variations suivant ?

$x$	$-\infty$	$-2$	$+\infty$
Variations			

**54** Associer à chaque expression le tableau de variations qui lui correspond.

$$f(x) = -2(x + 5)^2 + 7$$

$$g(x) = -2(x - 5)^2 + 7$$

$$h(x) = 2(x - 5)^2 - 7$$

a.	$x$	$-\infty$	$5$	$+\infty$
	Variations			
b.	$x$	$-\infty$	$5$	$+\infty$
	Variations			
c.	$x$	$-\infty$	$-5$	$+\infty$
	Variations			

Pour les exercices **103** et **104**

$f, g, h$  et  $i$  sont quatre fonctions définies sur  $\mathbb{R}$  par :

•  $f(x) = 2x^2 - 5x + 3$       •  $g(x) = x^2 - 2x - 3$   
 •  $h(x) = -3x^2 - 5x - 3$       •  $i(x) = 2x^2 - 3x + 3$

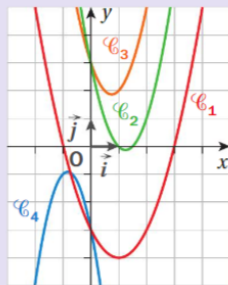
**103** Vrai ou faux ?

- a. «  $\forall x \in \mathbb{R}, f(x) \geq 0.$  »      b. «  $\forall x \in ]-1; 3[, g(x) < 0.$  »  
 c. «  $\forall x \in \mathbb{R}, h(x) < 0.$  »      d. «  $\forall x \in \mathbb{R}, i(x) \leq 0.$  »

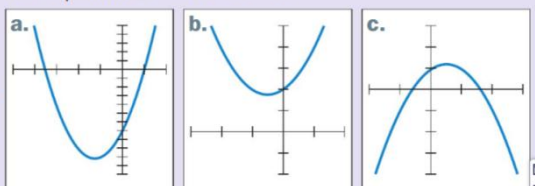
**104** Qui est qui ?

On a tracé dans le plan muni d'un repère les courbes représentatives des fonctions  $f, g, h$  et  $i$ .

- Associer chacune des fonctions à sa courbe représentative.



**105** On a affiché sur chaque capture d'écran de calculatrice la courbe représentative d'une fonction polynôme du second degré définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = ax^2 + bx + c$  avec  $a \in \mathbb{R}^*, b \in \mathbb{R}$  et  $c \in \mathbb{R}$ . On note  $\Delta$  le discriminant de l'équation  $ax^2 + bx + c = 0$ .



- Indiquer pour chaque cas le signe de  $a$  et le signe de  $\Delta$ .