

BONUS : relations fonctionnelles

EXERCICE 1

On se propose de déterminer toutes les fonctions f continue sur \mathbb{R} et vérifiant :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(x + y) = f(x) + f(y)$$

Soit f une fonction remplissant ces conditions. Soit $x \in \mathbb{R}$.

- 1) a) Démontrer que $f(0) = 0$ et que $f(-x) = -f(x)$.
 b) Démontrer par récurrence que, pour tout entier naturel n , $f(nx) = nf(x)$
 c) Démontrer que pour tout entier naturel n , $f(-nx) = -nf(x)$.
 On a donc, pour tout entier relatif k , $f(kx) = kf(x)$.
 d) Démontrer que, pour tout entier naturel non nul n , $f\left(\frac{1}{n}x\right) = \frac{1}{n}f(x)$.
 e) Démontrer que, pour tout nombre rationnel q , $f(qx) = qf(x)$.
 Soit : $f(1) = \lambda$. Démontrer que, pour tout nombre rationnel q , $f(q) = \lambda q$.
- 2) On admet que tout nombre réel x est la limite d'une suite de nombres rationnel. Démontrer que, pour tout réel x , on a $f(x) = \lambda x$
 On pourra poser : $\forall x \in \mathbb{R}, \forall n \in \mathbb{N}, x = \lim_{n \rightarrow +\infty} q_n$, où $q_n \in \mathbb{Q}$.
 Quelles sont les fonctions f vérifiant les conditions énoncées ?

EXERCICE 2

On se propose de déterminer toutes les fonctions non nulle f continues sur \mathbb{R} et vérifiant :

$$\forall x, y \in \mathbb{R}, f(xy) = f(x)f(y)$$

On note S l'ensemble des fonctions f remplissant ces conditions.

- 1) a) Démontrer que f ne s'annule en aucun réel x non nul.
 On pourra raisonner par l'absurde.
 b) Démontrer que $f(1) = 1$. Démontrer que $f(-1)$ est égal soit à 1, soit à (-1) .
 En déduire que f est soit paire, soit impaire.
 c) Démontrer que f est strictement positive sur $]0 ; +\infty[$.
- 2) Soit g la fonction définie sur \mathbb{R} par : $g(x) = \ln[f(e^x)]$.
 Démontrer que g est continue sur \mathbb{R} et que g vérifie l'équation fonctionnelle de l'exercice 1. En déduire, grâce à la résolution de l'exercice 1, l'expression de $g(x)$ pour x réel, puis celle de $f(x)$ pour x réel strictement positif.
- 3) Déterminer toutes les fonctions f de l'ensemble S .