

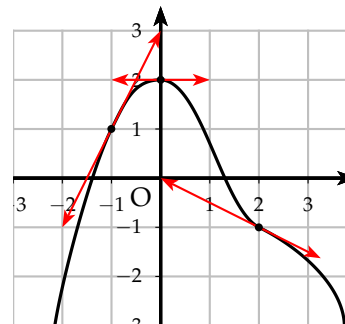
# Rappels sur la dérivabilité. Compléments et convexité

## Définition

### EXERCICE 1

À l'aide de la représentation graphique ci-contre de la fonction  $f$ , remplir le tableau suivant :

|         |    |   |   |
|---------|----|---|---|
| $x$     | -1 | 0 | 2 |
| $f(x)$  |    |   |   |
| $f'(x)$ |    |   |   |

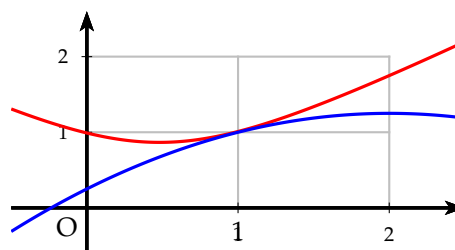


### EXERCICE 2

On a représenté les courbes des fonctions  $f$  et  $g$  :

$$f(x) = \sqrt{x^2 - x + 1} \quad \text{et} \quad g(x) = -\frac{1}{4}x^2 + x + \frac{1}{4}$$

- 1) Que peut-on conjecturer pour ces deux courbes au point d'abscisse 1 ?
- 2) Démontrer la conjecture.



## Calculs de dérivées

### EXERCICE 3

Dans chaque cas, donner le domaine de dérivabilité puis calculer la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$  en cherchant à factoriser  $f'$ .

$$1) f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + x - 1}{6}$$

$$4) f(x) = \frac{x^2 + x - 2}{x^2 + x + 1}$$

$$2) f(x) = \frac{1 - 2x}{x - 2}$$

$$5) f(x) = (x^2 + 2x - 3)^2$$

$$3) f(x) = x - 6 + \frac{9}{x - 1}$$

$$6) f(x) = \left(\frac{x+1}{x+2}\right)^3$$

### EXERCICE 4

Dans chaque cas, donner le domaine de dérivabilité puis calculer la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$  en cherchant à factoriser  $f'$ .

$$1) f(x) = \sqrt{4 - x}$$

$$2) f(x) = \sqrt{\frac{x+1}{2-x}}$$

$$3) f(x) = \frac{x+1}{\sqrt{x^2 + x + 1}}$$

**EXERCICE 5**

Dans chaque cas, donner le domaine de dérivabilité puis calculer la fonction dérivée  $f'$  de la fonction  $f$ .

- 1)  $f(x) = (x^2 + 1)e^x$       2)  $f(x) = e^{-x+2}$       3)  $f(x) = xe^{-x}$   
 4)  $f(x) = e^{x^2-x}$       5)  $f(x) = e^{\frac{x}{x-1}}$       6)  $f(x) = \cos 2x$

**Équation de la tangente****EXERCICE 6**

Dans chacun des cas, écrire l'équation de la tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  de  $f$  au point d'abscisse indiqué.

- 1)  $f(x) = x^3 + x^2 - 3x$      $a = 1$       2)  $f(x) = \frac{x}{x^2 + 1}$      $a = 2$

**EXERCICE 7**

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R} - \{-1\}$  par :  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 1}{x + 1}$

- 1) Calculer les limites en  $-1$  et en  $+\infty$  et  $-\infty$
- 2) Calculer la fonction dérivée de la fonction  $f$ .
- 3) Dresser le tableau de variation de la fonction  $f$ . On calculera les valeurs approchées des extremum de la fonction  $f$  à  $10^{-2}$ .
- 4) Existe-t-il des tangentes à  $\mathcal{C}_f$  parallèles à la droite d'équation  $y = -4x - 5$ ?  
Si oui, donner l'équation de cette ou ces tangente(s).
- 5) Existe-t-il des tangentes à  $\mathcal{C}_f$  parallèles à la droite d'équation  $3x - 2y = 0$ ?  
Si oui, donner l'équation de cette ou ces tangente(s).
- 6) Vérifier ces résultats sur votre calculatrice.  
Fenêtre :  $x \in [-15; 13]$  et  $y \in [-20; 10]$  et graduation : 5 sur les deux axes.

**EXERCICE 8**

Soit la fonction  $f$  définie par :  $f(x) = \frac{\sqrt{5x+1}}{x}$

- 1) a) Déterminer l'ensemble de définition de  $f$ .  
b) Déterminer les limites en 0 et en  $+\infty$ .
- 2) a) Sur quel ensemble la fonction  $f$  est-elle dérivable?  
b) Déterminer alors la fonction dérivée  $f'$ .  
c) Déterminer le signe de  $f'$  puis dresser le tableau de variation de  $f$ .
- 3) a) Que peut-on dire de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  en  $\frac{1}{5}$ ?  
b) Représenter la courbe  $\mathcal{C}_f$ .

## Fonction composée

### EXERCICE 9

Soit les fonction  $f$  et  $g$  définies par :  $f(x) = \sqrt{x^3 - 3x + 3}$  et  $g(x) = x^3 - 3x + 3$ .

- 1) Démontrer que l'équation  $g(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur  $\mathbb{R}$ .  
Donner, à l'aide de la calculatrice, une valeur approchée de  $\alpha$  au centième.
- 2) En déduire les ensembles de définition et de dérivation de  $f$ .
- 3) Dresser le tableau de variation de  $f$  à l'aide de la fonction  $g$ .

## Convexité

### EXERCICE 10

- 1) Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = x^3 - 2x^2 + 3x + 1$ .  
Étudier la convexité de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 2) Soit la fonction  $g$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $g(x) = xe^{-x}$ .  
Étudier la convexité de la fonction  $g$  sur  $\mathbb{R}$ .

### EXERCICE 11

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  par :  $f(x) = \frac{e^x}{x}$

- 1) Montrer que  $f''(x) = \frac{(x^2 - 2x + 2)e^x}{x^3}$ .
- 2) En déduire un point d'inflexion éventuel de la courbe  $\mathcal{C}_f$ .

### EXERCICE 12

Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}^*$  par :  $f(x) = (x^2 + 2)e^x$

- 1) Calculer  $f'$  puis  $f''$ .
- 2) En déduire la convexité et d'éventuels points d'inflexion de la courbe  $\mathcal{C}_f$ .

### EXERCICE 13

Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $f(x) = xe^{x^2-1}$ .

- 1) a) Montrer que, pour  $x \in \mathbb{R}$  :  $f'(x) = (2x^2 + 1)e^{x^2-1}$ .  
b) En déduire la monotonie de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
- 2) a) Montrer que, pour  $x \in \mathbb{R}$  :  $f''(x) = 2x(2x^2 + 3)e^{x^2-1}$ .  
b) Déterminer l'intervalle sur lequel la fonction  $f$  est convexe.
- 3) Soit  $h$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par :  $h(x) = x - f(x)$ . On admet que l'inéquation  $1 - e^{x^2-1} \geq 0$  a pour ensemble de solutions l'intervalle  $[-1 ; 1]$ .  
Déterminer le signe de  $h(x)$  sur  $[-1 ; 1]$  et en déduire la position relative de la courbe  $\mathcal{C}_f$  et de la droite  $d$  d'équation  $y = x$  sur  $[-1 ; 1]$ .  
Que peut-on déduire sur la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 0?